



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская криминалистика

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры

31.00.00 Клиническая медицина

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Цель освоения дисциплины Медицинская криминалистика

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций: | | | |
|-----|-----------------|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, | основные понятия общей нозологии; роль причин, | решать профессиональные задачи преподавате | навыками системного подхода к анализу медицинско | Тесты и задачи для ординаторов |



| | | | | | | |
|--|--|----------------|---|--|--|--|
| | | синтезу (УК-1) | условий, реактивность и организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний человека; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их диагностики ; | ля- исследователя, врача на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях ; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; | й информации ; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патоморфологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики заболеваний. | |
|--|--|----------------|---|--|--|--|



| | | | | | | |
|---|------|---|---|---|--|--------------------------------|
| 2 | УК-2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | формы и методы управления коллективом на основе толерантности | строить социальные взаимодействия на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей | навыками проектирования-образовательной среды, готовность к работе в команде | Тесты и задачи для ординаторов |
| 3 | УК-3 | Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществля | цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой | Тесты и задачи для ординаторов |



| | | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|--------------------------------|
| | | ющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | | | | |
| 4 | ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5) | Методы выявления и дифференциальной диагностики патологии | Провести судебно-медицинское исследование объектов экспертизы, оформить медицинскую документацию, сформулировать судебно-медицинское заключение | Алгоритмом проведения судебно-медицинского исследования | Тесты и задачи для ординаторов |

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Оценочные средства |
|-----|---------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5 | 1. Судебно-медицинская экспертиза 1.1 Медико-криминалистическая идентификация орудия | Методы медико-криминалистической идентификации орудия | Тесты и задачи для ординаторов |



| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| | травмы | | |
| | 1.2 Медико-криминалистическая идентификация личности. | Поводы для судебно-медицинской идентификации личности. Методы судебно-медицинской идентификации личности, их общая характеристика и идентификационные возможности. | Тесты и задачи для ординаторов |
| | 1.3 Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств | Роль вещественных доказательств в раскрытии преступлений. Установление прижизненности повреждений и давности травмы. | Тесты и задачи для ординаторов |

Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (Ч) | |
|---|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в часах (Ч) | Семестр 1 | Семестр 2 |
| Контактная работа, в том числе | | 60 | 40 | 20 |
| Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен) | | 8 | 4 | 4 |
| Лекции (Л) | | 6 | 4 | 2 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | 46 | 32 | 14 |
| Семинары (С) | | | | |
| Работа на симуляторах (РС) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | | 48 | 32 | 16 |
| ИТОГО | 3 | 108 | 72 | 36 |

Разделы дисциплин и виды учебной работы

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (Ч) | | | | | | | | |
|---|------------|---------------------------------|-------------------------|----|----|-----|---|------|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | КАтт | РС | СРС | Всего |
| | Семестр 1 | Часы из АУП | 4 | | | 32 | | 4 | | 32 | 72 |
| 1 | | Судебно-медицинская экспертиза | 4 | | | 32 | | | | 32 | 68 |
| | | ИТОГ: | 4 | | | 32 | | 4 | | 32 | 68 |



| | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------------------|---|--|----|--|---|--|----|----|
| | Семестр 2 | Часы из АУП | 2 | | 14 | | 4 | | 16 | 36 |
| 1 | | Судебно-медицинская экспертиза | 2 | | 14 | | | | 16 | 32 |
| | | ИТОГ: | 2 | | 14 | | 4 | | 16 | 32 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|---|
| 1 | Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин Судебная медицина: Учебник для Вузов. - М.: ООО "Издательство МИА". - 2011. - 424 с. |
| 2 | Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов. Судебная медицина: учебник. - М.: Из-во "Феникс". - 2015. - 551с. |
| 3 | Ю.И. Пиголкин, Е.М. Кильдюшов, П.О. Ромода-новский, Д.В. Сундуков Судебная медицина: Учебник для Вузов/ 3-е изд. под ред. Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2012. – 496с. |
| 4 | Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин Судебная медици-на. Comdendium: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2011. – 288с. |
| 5 | Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов, Г.В. Золотенкова, Г.Х. Романенко и соавт. Судебная медицина: руко-водство к практическим занятиям по судебной ме-дицине. Под ред. член-корр. РАМН, профессора Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2009. – 160с. |
| 6 | Ю.И. Пиголкин, М.Н. Нагорнов, Г.В. Золотенкова, Г.Х. Романенко и соавт. Судебная медицина: задачи и тестовые задания: учебное пособие/ 2-е издание, исп. и доп. Под ред. член-корр. РАМН, профессора Пиголкина Ю.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2009. – 608с. |
| 7 | Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин и соавт. Атлас по судебной медицине/Под ред. член-корр. РАМН, Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-МЕД. – 2010. - 376 с.: ил. |

Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|---|--|
| 1 | Ю.И. Пиголкин, М.В. Федулова и соавт. Идентификация личности при чрезвычайных ситуациях с массовыми человеческими жертвами. - М.: ООО "МИА", 2008. |
| 2 | Ю.И. Пиголкин, О.А. Дмитриева, Н.Г. Щитов, Г.Б. Дерягин Сексуальное насилие: теории, подходы и методы исследования. - М.: ООО «МИА», 2008. |
| 3 | Ю.И. Пиголкин, З.К. Хушкадамов и соавт. Судеб-но-медицинская характеристика повреждений от воспламенения горючих жидкостей на теле чело-века. - М.: ООО «МИА», 2010. |

Перечень электронных образовательных ресурсов

| № | Наименование ЭОР | Ссылка |
|---|------------------|--------|
|---|------------------|--------|



| | | |
|---|--|--|
| 1 | Ссылки на интернет-ресурсы и видеолекции (URL links to lectures and other resources) | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 2 | Учебник и тренировочное тестирование | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 3 | Дистанционные занятия | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 4 | Судебная медицина Compendium | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 5 | Тесты и задачи для ординаторов | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |
| 6 | Экзаменационные билеты ГИА - Судебно-медицинская экспертиза, ординатура 2 курс | Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся» |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | № учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
|-------|---|---|---|
| 1 | 19 | 119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 1 | |
| 2 | 20 | 119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 1 | |
| 3 | 21 | 119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 1 | |
| 4 | 2-2 | 119021/119435, г. Москва, | |



| | | | |
|---|-----|---|--|
| | | ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2 | |
| 5 | 3-2 | 119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2 | |
| 6 | | 119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2 | |
| 7 | 1-2 | 119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2 | |
| 8 | 41 | 119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 15/13, стр. 2 | |

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Судебной медицины ИКМ

